



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Clermont- Ferrand  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

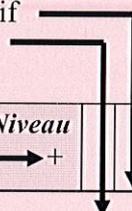
## GRILLES BEP MPEI

**FICHE D'ÉVALUATION**  
**Intervention sur un bien**  
 Unité UP1-Epreuve EP1 – Coefficient 5 – Évaluée en PFMP

A1-T2 : rendre compte de son intervention.  
 A1-T3 : proposer des améliorations sur l'environnement de son intervention.  
 A2-T1 : réparer un bien par remplacement de composants.  
 A2-T2 : réparer un bien par adaptation d'une pièce mécanique.  
 A3-T1 : réaliser des opérations prescrites de contrôle et/ou de surveillance.  
 A3-T2 : réaliser des opérations planifiées.  
 A4-T1 : réaliser une amélioration validée.

Nom : .....	Prénom : .....
N° Sujet : .....	Support : .....
Académie : .....	Etablissement : .....

Barème national indicatif  
 Notes proposées



COMPETENCES EVALUEES		Niveau - → +				
<b>CP1.4 : Transmettre à l'écrit ou à l'oral des informations et des données techniques.</b>		<i>Indicateurs de performance</i>				
<b>Actions</b>	<b>Renseigner</b> les documents techniques relatifs à son activité de maintenance.  <b>Renseigner</b> les fichiers informatiques.	Les informations sont exploitables, suffisantes et sans excès, elles permettent en particulier : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la mise à jour de la GMAO,</li> <li>• la gestion des documents d'intervention.</li> </ul>				
	<b>Réaliser</b> un croquis de forme, de dimensions, d'implantation. <b>Notifier</b> sous forme d'un schéma ou d'une nomenclature les écarts constatés.	Le croquis comporte toutes les informations nécessaires. Le schéma ou la nomenclature permet l'identification des écarts.				... /2
	<b>Dialoguer</b> dans un langage technique. <b>Echanger</b> au sein d'une équipe, d'un groupe de travail.	Le langage technique utilisé est adapté au message à transmettre. Les informations échangées sont pertinentes. L'intervention des membres du groupe est respectée. La participation est active.				

<b>CP1.5 : Analyser son intervention et l'environnement</b>		<u>Indicateurs de performance</u>				
<b>Actions</b>	<b>Observer</b> l'environnement de son intervention et relever les anomalies en rapport avec : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ l'accessibilité,</li> <li>➤ l'éclairage,</li> <li>➤ le bruit, la chaleur,</li> <li>➤ la pollution, le rayonnement,</li> <li>➤ l'incompatibilité chimique,</li> <li>➤ la maintenabilité.</li> </ul>	Les éléments relatifs à l'environnement de son intervention, décrits dans le dossier de préparation sont assimilés.  Les manquements ou difficultés rencontrées sont relevés				
	<b>S'interroger</b> sur son intervention et constater le besoin d'amélioration en rapport avec : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la mise en œuvre des outillages, des appareils de mesure,...</li> <li>➤ le respect des procédures prescrites,</li> <li>➤ le contenu de la documentation technique, du dossier de maintenance,....,</li> <li>➤ les conditions de travail et de sécurité,</li> <li>➤ la maintenabilité du bien.</li> </ul>	Le besoin est clairement identifié et correspond à une véritable problématique.				... /3
	<b>Signaler</b> à l'oral et/ou à l'écrit : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ les écarts et dérives du composant, du bien, ou de son environnement ;</li> <li>➤ toutes nouvelles situations dangereuses.</li> </ul>	Toutes les situations dangereuses, les écarts et les dérives sont clairement signalés. Le choix de l'interlocuteur et le mode de signalement permettent une réaction rapide et efficace.				
	<b>Proposer</b> à l'oral et/ou à l'écrit les éléments nécessaires à la mise en œuvre d'améliorations.	Les propositions sont pertinentes.				

<b>CP2.1 : Remplacer ou installer un sous ensemble, un composant.</b>		<u>Indicateurs de performance</u>						
	<b>Vérifier</b> le bon état et la conformité des matériels rassemblés selon le dossier de préparation	Les outillages, les consommables, les moyens de manutention, le sous ensemble ou le composant sont rassemblés et vérifiés. Toutes indisponibilités sont signalées et expliquées.						
	<b>Localiser</b> le sous ensemble ou le composant.	Le sous ensemble et ses frontières sont situés sur le bien sans erreur.						
	<b>Localiser</b> les éléments d'assemblage et de liaison du sous-ensemble du bien.	Les éléments d'assemblage et de liaison relatifs à la dépose sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tous identifiés ;</li> <li>• situés sur le bien.</li> </ul>						
	<b>Effectuer</b> les repérages nécessaires (positions, réglages...)	Le repérage effectué : <ul style="list-style-type: none"> <li>• optimise la durée de l'intervention,</li> <li>• évite les erreurs,</li> <li>• facilite les réglages.</li> </ul>						
	<b>Déposer</b> le sous ensemble ou le composant : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ étayer, élinguer, ...le sous ensemble,</li> <li>➤ déconnecter,</li> <li>➤ désolidariser,</li> <li>➤ manutentionner,</li> <li>➤ inspecter, nettoyer, ranger.</li> </ul>	Les consignes et procédures sont respectées. Les outillages choisis parmi les matériels préparés et vérifiés, sont adaptés et correctement utilisés. Les moyens de manutention sont correctement mis en œuvre. Les éléments d'assemblage et les pièces sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• nettoyés,</li> <li>• contrôlés,</li> <li>• échangés si nécessaire,</li> <li>• rangés et ordonnancés en préparation de l'activité de repose.</li> </ul> Le sous-ensemble ou le composant est déposé sans détérioration du bien.						... /6
	<b>Installer</b> sur le bien le sous ensemble ou le composant neuf ou réparé : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ manutentionner,</li> <li>➤ fixer, connecter,</li> <li>➤ régler.</li> </ul>	Le bon état du sous-ensemble ou du composant est vérifié. Le sous-ensemble ou le composant est installé et raccordé : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sans erreur</li> <li>• sans risque pour les personnes et le bien.</li> </ul> Le sous-ensemble ou le composant est réglé selon les procédures. Le fonctionnement du sous-ensemble ou du composant sur le bien est : <ul style="list-style-type: none"> <li>• vérifié,</li> <li>• conforme aux résultats attendus.</li> </ul>						
	<b>Maîtriser les risques tout au long de l'intervention.</b>	Les activités liées à l'intervention (déplacement de charges, manipulation de produits...) n'interfèrent pas sur la sécurité des personnes et des biens. Les risques sont identifiés et les mesures de prévention respectées. Le plan de prévention est compris et appliqué.						

CP2.5 : Organiser sa zone de travail.		<u>Indicateurs de performance</u>						
Actions	<b>Délimiter</b> sa zone d'intervention.	La signalisation et le balisage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• garantissent la sécurité des personnes et des biens,</li> <li>• n'altèrent pas l'accessibilité de la zone par l'exécutant.</li> </ul>						
	<b>Classer</b> l'outillage et les composants nécessaires à l'intervention.	Les composants et les outillages sont rangés et disposés de façon à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ne pas être dégradés,</li> <li>• ne pas altérer la prévention des risques,</li> <li>• optimiser le temps d'intervention.</li> </ul>						
	<b>Nettoyer</b> la zone d'intervention.	Pendant l'intervention l'état de propreté : <ul style="list-style-type: none"> <li>• facilite l'exécution,</li> <li>• n'altère pas la prévention des risques.</li> </ul> A la fin de l'intervention l'état de propreté de la zone respecte les critères de qualité de l'exploitation du bien.						
	<b>Trier, éliminer</b> les déchets.	Les déchets sont éliminés dans le respect de l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tri sélectif,</li> <li>• stockage dans les containers appropriés.</li> </ul>					...	/3
	<b>Restituer</b> les outillages, les pièces et les consommables non utilisés.	La totalité des outillages est contrôlée et réintégrée. Les consommables et pièces non utilisées sont restituées. Tous les éléments défectueux ou endommagés sont repérés et signalés.						
	<b>Maîtriser</b> les risques tout au long de l'intervention.	Les risques sont identifiés et les mesures de prévention respectées. Le plan de prévention est compris et appliqué. Le cas échéant les zones à accès réglementés sont identifiées, les protocoles d'accès sont respectés en lien avec les autorisations et habilitations nécessaires.						

CP2.7 : Exécuter des opérations de surveillance et/ou de contrôle		<u>Indicateurs de performance</u>				
<b>Actions</b>	<b>Rassembler et vérifier</b> les appareils de contrôle, les outillages, les équipements de protection	Les appareils de contrôle choisis et vérifiés permettent d'effectuer les mesures. Les outillages, les équipements de protection sont adaptés et en bon état.				
	<b>Surveiller un bien :</b> - vérifier le fonctionnement (bruit, chaleur, cadence...) - vérifier les données de contrôle (indicateurs, voyants...).	La procédure de surveillance est respectée. La prise en compte de tous les indicateurs permet : -de qualifier le fonctionnement du bien, -de relever les anomalies ou le dérives. Les sens auditifs, visuels, olfactifs sont mobilisés.				
	<b>Effectuer des relevés :</b> - Localiser les points de contrôle ou de mesures sur le bien - régler, calibrer les appareils ou matériels de contrôle, - collecter et reporter les résultats des mesures et des contrôles	Les points de contrôles ou de mesures sont localisés. Les appareils de mesure, de contrôle sont correctement calibrés. Toutes les mesures des grandeurs sont effectuées dans le respect des procédures et des matériels. Les résultats sont conformes à l'existant et exploitables. Les données numériques sont mémorisées. Les valeurs lues sont reportées sur les fiches de contrôle.				... /6
	<b>Transmettre :</b> - les résultats de la surveillance, - les anomalies, les dérives, - les relevés des mesures ou contrôles, - les données numériques.	Les fiches de contrôle ou les données numériques sont transmises au service chargé de l'analyse des résultats. Les anomalies et les dérives flagrantes sont signalées.				
	<b>Maîtriser les risques tout au long de l'intervention.</b>	Les risques sont identifiés et les mesures de prévention respectées. Le plan de prévention est compris et appliqué.				

SITUATION D'EVALUATION		
<b><u>Observations :</u></b> ..... ..... .....		
	<b>Noms, prénoms</b>	<b>Signature</b>
Professeurs responsables	..... .....	..... .....
Professionnel (s)	..... .....	..... .....